

Имя ребенка \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
 Имя родителей \_\_\_\_\_  
 Посещ. дошкольн. учреждения \_\_\_\_\_  
 Гестирование проводится \_\_\_\_\_  
 Педагог \_\_\_\_\_ Психолог \_\_\_\_\_  
 Причина обращения \_\_\_\_\_

Год Месяц День

Дата гестирования: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Дата рождения: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Календарный возраст: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Поправка на недоношенность: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Исправленный возраст: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]



### Шкала поведения

#### Оценки

1-5 м-цев 6-12 м-цев 13-42 м-ца

Показатель	Предв. итог	Процент	Классификация
Внимание / мобилизация / Ориентация / вовлеченность / эмоциональная уравновешенность			
Моторные функции / Дополнит. показатели			
Общий предв. итог			

#### внимание / мобилизация

- 3. Преобладающее состояние
- 4. Лабильность бодрствования
- 5. Позитивный аффект
- 6. Негативный аффект
- 7. Быстрота успокоения, если плачет
- 9. Энергия
- 11. Интерес к тестовым материалам и стимулам
- 13. Изучение предметов и обстановки
- 19. Ориентация на психолога


Всего за внимание и ориентацию [ ] [ ] [ ]

#### ориентация / вовлеченность

- 3. Преобладающее состояние
- 4. Лабильность бодрствования
- 5. Позитивный аффект
- 9. Энергия
- 11. Интерес к тестовым материалам и стимулам
- 12. Нацеленность на задания
- 13. Изучение предметов и обстановки
- 15. Настойчивость при выполнении заданий
- 16. Энтузиазм в отношении заданий
- 17. Пугливость
- 19. Ориентация на психолога
- 20. Социальная адаптация


Всего за ориентацию и вовлеченность [ ] [ ] [ ]

#### эмоциональная уравновешенность

- 6. Негативный аффект
- 8. Гиперчувствительность к тестовым материалам
- 10. Приспособление к смене стимулов
- 14. Внимание к заданиям
- 15. Настойчивость при выполнении заданий
- 18. Разочарование при неудачах
- 19. Ориентация на психолога (не учитывать в 13-42 м-ца)
- 21. Сотрудничество
- 29. Непроизвольные движения
- 30. Гиперактивность


Всего за эмоциональную уравновешенность [ ] [ ] [ ]

#### моторные функции

- 22. Крупные произвольные движения
- 23. Мелкие произвольные движения
- 24. Контроль за движениями
- 25. Гипотонус
- 26. Гипертонус
- 27. Дрожь
- 28. Замедленные и запоздалые движения
- 29. Непроизвольные движения (не учитывать в 13-42 м-ца)


Всего за моторные функции [ ] [ ] [ ]

#### дополнительные показатели

- 7. Быстрота успокоения, если плачет
- 8. Гиперчувствительность к тестовым материалам
- 10. Приспособление к смене стимулов
- 27. Дрожь


Всего за дополнительные показатели [ ] [ ] [ ]

Предварительный результат (всего)

1-5 м-цев 6-12 м-цев 13-42 м-цев

THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION  
 Harcourt Brace & Company  
 SAN ANTONIO  
 Orlando • Boston • New York • Chicago • San Francisco • Atlanta • Dallas  
 San Diego • Philadelphia • Austin • Fort Worth • Toronto • London • Sydney

Copyright © 1993, 1969 by The Psychological Corporation  
 All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.  
 The Psychological Corporation and the PSI logo are registered trademarks of The Psychological Corporation.  
 Bayley Scales of Infant Development and the Bayley logo are trademarks of The Psychological Corporation.  
 Printed in the United States of America.

После выполнения психического и моторного тестирования следует задать два первых вопроса из данного списка родителям или лицам, сопровождающим ребенка.

### **1. Родительская оценка поведения**

Спросите родителей, насколько типичным было поведение ребенка. Вел ли себя ребенок как обычно? Был ли слишком расстроен или испуган? Всегда ли ребенок такой бодрый или такой вялый?

Абсолютно нетипичное. Раньше ребенок никогда не вел себя как сегодня.	1
Скорее нетипичное.	2
Такое поведение наблюдается время от времени.	3
Типичное поведение.	4
Абсолютно обычное поведение. Ребенок всегда ведет себя как сегодня.	5

### **2. Родительская оценка тестовых заданий**

Спросите родителей, мог ли ребенок справиться с заданиями лучше. Может быть, ребенок справился с заданиями лучше, чем ожидали родители.

Ребенок не показал своих настоящих способностей. Обычно ребенок гораздо 1  
сообразительнее.

Скорее адекватные результаты.	2
Адекватные результаты, ребенок показал именно то, на что способен.	3
Хорошие результаты.	4
Великолепные результаты, ребенок никогда не был таким сообразительным.	5

### **3. Преобладающее состояние**

#### **(1-12 месяцев)**

Сонный или вялый.	1
Больше вялый, моменты активного поведения.	2
Половину времени вялый, половину времени бодрый.	3
Больше активный с моментами вялости.	4
Бодрый, активный.	5

### **4. Лабильность бодрствования**

#### **(1-12 месяцев)**

Непрерывные перепады активности от возбуждения до полусна.	1
Частые смены активности от возбуждения до полусна.	2
Несколько смен активности от возбуждения до полусна.	3
Одна или две смены активности от возбуждения до полусна.	4
Уровень активности постоянно высокий или постоянно низкий	5

**5. Позитивный аффект****(1-42 месяца)**

Никаких положительных эмоций.	1
Одно или два кратких проявления положительных эмоций.	2
Три и более кратких эпизодов положительных эмоций.	3
Один или два эпизода ярких или продолжительных положительных эмоций.	4
Три и более ярких или продолжительных эпизода положительных эмоций.	5

**6. Негативный аффект****(1-42 месяца)**

Три и более ярких или продолжительных эпизода отрицательных эмоций.	1
Один или два эпизода ярких или продолжительных отрицательных эмоций.	2
Три и более кратких эпизодов отрицательных эмоций.	3
Одно или два кратких проявления отрицательных эмоций.	4
Никаких отрицательных эмоций.	5

**7. Быстрота успокоения, если плачет****(1-42 месяца)**

Успокоить не удалось.	1
Успокаивается после физического воздействия (укачивание, ласки).	2
Успокаивается, получив желаемую игрушку.	3
Удается успокоить словами.	4
Успокаивается без особого воздействия.	5

**8. Гиперчувствительность к тестовым материалам и стимулам****(1-42 месяца)**

Постоянные повышенные реакции мешают тестированию.	1
Повышенные реакции, продолжить тестирование удастся не сразу.	2
Повышенные реакции время от времени.	3
Нормальные реакции за исключением одного или двух случаев.	4
Постоянно нормальные реакции.	5

**9. Энергия****(1-42 месяца)**

Отсутствие какого-либо оживления, усталость, вялость.	1
Усталость, вялость большую часть времени, один или два эпизода оживления.	2
Половина сеанса в бодром состоянии, половина в вялом.	3
Оживление, бодрость большую часть времени, один или два эпизода вялости.	4
Все время оживление, бодрость.	5

**10. Приспособление к смене стимулов****(1-42 месяца)**

Постоянно не хочет расставаться со знакомыми предметами, отказывается реагировать на новые стимулы.	1
Обычно не хочет расставаться со знакомыми предметами, отказывается реагировать на новые стимулы, но один или два раза переключается легко.	2
В половине случаев отдает знакомые предметы и принимает новые стимулы легко, в половине случаев наоборот.	3
Обычно легко расстается со знакомыми предметами и реагирует на новые стимулы, но один или два раза переключается с трудом.	4
Постоянно легко расстается со знакомыми предметами и хорошо реагирует на новые стимулы.	5

**11. Интерес к тестовым материалам и стимулам****(1-42 месяца)**

Никакого интереса.	1
Проявляет интерес один или два раза.	2
Умеренный интерес.	3
Чаще воспринимает с интересом.	4
Постоянный интерес.	5

**12. Нацеленность на задания****(6-42 месяца)**

Никакой нацеленности.	1
Проявляет нацеленность один или два раза.	2
Нацеленность в половине случаев.	3
Обычно нацеленность на задания, один или два эпизода её отсутст.	4
Постоянная нацеленность.	5

**13. Изучение предметов и обстановки****(1-42 месяца)**

Не изучает.	1
Один или два эпизода любопытства.	2
Сдержанное любопытство.	3
Постоянное любопытство.	4
Сильное любопытство.	5

**14. Внимание к заданиям****(6-42 месяца)**

Постоянно не сосредоточен, невнимателен.	1
Обычно не сосредоточен, внимание к одному или двум заданиям.	2
Половину сеанса сосредоточен и внимателен, половину наоборот.	3
Сосредоточен и внимателен, рассеянность в одном или двух случаях.	4
Сосредоточен и внимателен.	5

**15. Настойчивость при выполнении заданий****(6-42 месяца)**

Никакой настойчивости.	1
Обычно настойчивости не проявляет, кроме одного или двух эпизодов.	2
В половине случаев настойчив, в половине нет.	3
Всегда проявляет настойчивость, кроме одного или двух эпизодов.	4
Всегда проявляет настойчивость.	5

**16. Энтузиазм в отношении заданий****(6-42 месяца)**

Никакого воодушевления, механическое выполнение заданий.	1
Воодушевления нет, за исключением одного или двух эпизодов.	2
Воодушевление в половине случаев, в половине случаев без воодушевления.	3
Воодушевление за исключением одного или двух эпизодов.	4
Постоянное воодушевление.	5

**17. Пугливость****(6-42 месяца)**

Постоянная боязливость, психологу не доверяет.	1
По большей части боязливость, в одном или двух случаях идет на контакт с психологом.	2
Боязливость половину времени, спокойное отношение в остальное время.	3
Спокойное отношение к психологу, один или два эпизода боязливости.	4
Спокойное отношение, никакой боязливости.	5

**18. Разочарование при неудачах****(6-42 месяца)**

Выходит из равновесия.	1
Чаще выходит из равновесия.	2
Изредка выходит из равновесия.	3
Единичные эпизоды утраты равновесия.	4
Постоянная уравновешенность.	5

**19. Ориентация на психолога****(6-42 месяца)**

Избегающее или враждебное поведение, не идет на контакт.	1
Обычно избегающее или враждебное поведение, в одном или двух случаях идет на контакт.	2
Избегающее или враждебное поведение половину сеанса, в остальное время идет на контакт.	3
Идет на контакт, один или два эпизода уклонения или враждебности.	4
Всегда идет на контакт.	5

**20. Социальная адаптация****(6-42 месяца)**

Никаких попыток установить отношения.	1
Одна или две попытки установить отношения.	2
Несколько попыток установить отношения.	3
Постоянно старается взаимодействовать.	4
Постоянно старается взаимодействовать.	5

**21. Сотрудничество****(1-42 месяца)**

Сопrotивляется попыткам общения.	1
Сопrotивляется попыткам общения, один или два раза идет на контакт.	2
В половине случаев сопrotивляется общению, в половине случаев хороший контакт.	3
Взаимодействует с психологом за исключением одного или двух эпизодов.	4
Постоянно взаимодействует с психологом.	5

**22. Крупные произвольные движения****(1-42 месяца)**

Постоянные неадекватные движения.	1
Постоянные неадекватные движения, кроме одного или двух случаев хорошей координации.	2
Неадекватные движения половину сеанса, хорошая координация в остальное время.	3
Хорошая координация за исключением одного или двух эпизодов.	4
Постоянно хорошая координация.	5

**23. Мелкие произвольные движения****(6-42 месяца)**

Постоянные неадекватные движения.	1
Постоянные неадекватные движения, кроме одного или двух случаев хорошей координации.	2
Неадекватные движения половину сеанса, хорошая координация в остальное время.	3
Хорошая координация за исключением одного или двух эпизодов.	4
Постоянно хорошая координация.	5

**24. Контроль за движениями****(1-42 месяца)**

Неловкость, неуклюжесть.	1
По большей части неловкость, неуклюжесть.	2
Неловкость, неуклюжесть половину сеанса, точность в остальное время.	3
Чаще точные движения.	4
Точные движения.	5

**25. Гипотонус****(1-42 месяца)**

Постоянный гипотонус, ребенок как мягкая игрушка.	1
Обычно тонус снижен, но один или два раза ребенок демонстрирует нормальный мышечный тонус.	2
Сниженный тонус на протяжении половины сеанса, в остальное время мышечный тонус нормальный.	3
Нормальный мышечный тонус, один или два эпизода снижения мышечного тонуса.	4
Отсутствие гипотонуса.	5

**26. Гипертонус****(1-42 месяца)**

Постоянный гипертонус, ребенок напряжен.	1
Обычно тонус повышен, но один или два раза ребенок демонстрирует нормальный мышечный тонус.	2
Повышенный тонус на протяжении половины сеанса, в остальное время мышечный тонус нормальный.	3
Нормальный мышечный тонус, один или два эпизода повышения мышечного тонуса.	4
Отсутствие гипертонуса.	5

**27. Дрожь  
(1-42 месяца)**

Постоянно.	1
Часто.	2
Периодически.	3
Редко.	4
Нет.	5

**28. Замедленные и запоздалые движения  
(1-42 месяца)**

Постоянно замедленные и запоздалые движения.	1
Обычно замедленные и запоздалые движения, один или два эпизода движений в нормальном темпе.	2
Половину сеанса движения замедленные и запоздалые, в остальное время движения в нормальном темпе.	3
Обычно движения в нормальном темпе, один или два эпизода замедленных и запоздалых движений.	4
Движения всегда в нормальном темпе.	5

**29. Непроизвольные движения  
(1-42 месяцев)**

Постоянные произвольные движения.	1
Движения произвольные, один или два раза произвольные и скоординированные.	2
Половину сеанса движения произвольные, в остальное время произвольные и скоординированные.	3
Скоординированные произвольные движения с одним или двумя исключениями.	4
Скоординированные произвольные движения.	5

**30. Гиперактивность  
(6-42 месяца)**

Постоянная гиперактивность, беспокойство, неусидчивость.	1
Гиперактивность с одним или двумя эпизодами адекватного поведения.	2
Гиперактивность на протяжении половины сеанса, в остальное время адекватное поведение.	3
Адекватное поведение с одним или двумя эпизодами гиперактивности.	4
Адекватное поведение без неусидчивости или суеты.	5